

Министерство образования и науки Российской Федерации
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Региональный методический центр финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

**План-конспект
внеклассного мероприятия
Финансовая пирамида или как не попасть в сети
мошенников.**

Выполнили: Ахрамович М.А., Ганцгорн Е.Д.,
Иванычева О.В., Коньшева С.Г.,
Малова Е.П., Скворцова Т.Н.

Чебоксары, 2018

Время проведения: октябрь-декабрь 2018 г.

Место проведения: учебная аудитория

Продолжительность: 45 мин.

Форма организации: индивидуальная, групповая

Актуальность темы нашей работы состоит в том, что такие структуры функционируют и в настоящее время, принося существенный финансовый ущерб населению. Кроме того, изучение финансовых пирамид актуально, так как до сих пор нет достаточно чёткого и аргументированного определения данного понятия. Для России изучение такого явления как финансовые пирамиды значимо с позиции отсутствия решительных законодательных мер государства по регулировке деятельности финансовых пирамид.

Цель работы — обучить студентов основам финансовой грамотности, привить навыки распознавания признаков финансовой пирамиды.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи:**

1. Рассмотреть виды финансовых пирамид
2. Формировать умения и навыки распознавания признаков финансовой пирамиды
3. Развивать умение работать в группе
4. На основе полученных знаний воспитывать бережное отношение к собственным финансовым средствам

УУД:

Метапредметные:

Регулятивные:

- определять степень успешности своей работы и работы других;
- проверять и оценивать друг друга.

Познавательные:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- учиться работать в группе.

Коммуникативные:

- развивать умения договариваться о совместной работе;
- умение слушать других;
- предлагать помощь, сотрудничество.

Личностные:

- формировать умение высказывать своё отношение к работе.

План занятия:

1. Оргмомент.
2. Информационная часть. Работа в группах.
3. Рефлексия.
4. Итог занятия.

Методические приемы: поисковый, проблемный, игровой.

Учебно-методическое обеспечение занятия – УМК, разноцветные смайлики, литература для педагога и обучающихся.

Ход мероприятия

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Организационный 2 минуты	Приветствие Создание эмоционального настроения, класс уже поделён на команды	Приветствуют, отмечают отсутствующих. Настраиваются на работу.	
Мотивация учебной деятельности. 5 минут	Вступительное слово учителя. Стимулирует группы на обсуждение видеоролика. Просмотр видеоролика « Финансовая пирамида или замкнутый круг » Что вы думаете об этом?	Внимательно смотрят, обсуждают, делятся впечатлениями, рассказывают о том, что слышали от своих родителей о финансовых пирамидах.	УУД, формирующиеся на данном этапе: формирование умение высказывать своё отношение
Постановка цели Актуализация знаний. 5 минут	Можем ли мы сформулировать тему мероприятия? Организует формулировку темы и постановку цели урока учащимися. Тест (входное тестирование) 1. Финансовая пирамида – это: а) способ обеспечения дохода собственникам капитала за счёт его инвестирования; б) схема, в которой доход по привлечённым денежным средствам выплачивается за счёт привлечения новых участников; в) финансовое учреждение, производящее, хранящее, предоставляющее, распределяющее, обменивающее и контролирующее денежные средства, а также обращение денег и ценных бумаг. г) Нет верного ответа. 2. Первая финансовая пирамида появилась в:	формулируют тему: Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников. -Формулируют цели -Внимательно слушают, вспоминают. Игра светофор. Работают со смайликами. Поднимают зелёный- ответ Да Красный- Нет Жёлтый – затрудняюсь ответить.	УУД, формирующиеся на данном этапе: Определение степени успешности своей работы и работы других проверять и оценивать друг друга

	<p>а) XVI в.; б) XVII в.; в) XVIII в. г) Нет верного ответа.</p> <p>3. К признакам финансовой пирамиды можно отнести следующее:</p> <p>а) декларированная высокая доходность;</p> <p>б) прибыль за счёт привлечения новых вкладчиков;</p> <p>в) ограниченный доступ к учредительным документам компании;</p> <p>г) минимальные риски финансовых потерь.</p> <p>4. К финансовой пирамиде можно отнести:</p> <p>а) коммерческий банк;</p> <p>б) кассу взаимопомощи, предлагающую доходность на внесённые средства в размере 40% годовых;</p> <p>в) Государственный пенсионный фонд России</p> <p>г) Нет верного ответа.</p> <p>5. Становясь участником финансовой пирамиды, ты:</p> <p>а) гарантированно получишь свой доход на вложенные средства;</p> <p>б) получишь доступ к управлению капиталом компании;</p> <p>в) получишь навыки безрискового инвестирования.</p> <p>г) Нет верного ответа.</p> <p>- Оценивает ситуацию</p>		
<p>Первичное усвоение новых знаний. 20 минут</p>	<p>- Дать определение понятиям: - финансовое мошенничество, - финансовое преступление, - финансовая пирамида.</p> <p>- Организует групповую работу с новым материалом.</p> <p>- Организует обсуждение результатов с целью определения признаков</p>	<p>Работа с кейсом</p> <p>Команда 1: понятие «финансовое мошенничество», основные виды</p> <p>Команда 2: понятие «финансовое преступление», основные виды финансовых преступлений</p> <p>Команда 3: понятие «финансовая пирамида», примеры финансовых пирамид</p> <p>Команда 4: ответственность за</p>	<p>УУД, формирующиеся на данном этапе:</p> <p>делают выводы в результате совместной работы класса и</p>

	<p>финансовой пирамиды</p> <p>-Представляет информацию об ответственности за финансовое мошенничество</p>	<p>финансовые преступления в РФ</p> <p>Выдается материал для работы в группах. (Методические материалы стр 330-352).</p> <p>-Делают доклады</p> <p>Финансовая пирамида (<i>financial pyramid</i>)</p> <p>— мошенническая деятельность по привлечению денег или иного имущества физических лиц, при которой выплата дохода осуществляется за счёт ранее привлечённых средств, при отсутствии у организаторов инвестиционной и другой законной предпринимательской деятельности.</p> <p>Доход первым участникам пирамиды выплачивается за счет вкладов последующих участников. Как правило, создатели пирамиды обещают высокую доходность инвестиций, которую невозможно поддерживать длительное время, а погашение обязательств пирамиды перед всеми участниками становится заведомо невыполнимо.</p> <p>Обычно финансовые пирамиды регистрируются как коммерческие учреждения и привлекают средства для финансирования некоего проекта. Закономерным итогом такой ситуации является банкротство проекта и убытки последних инвесторов.</p> <p>Практика показывает, что после краха пирамиды удаётся вернуть около 10—15 % собранной на тот момент суммы. Ведь собранные средства не направляются на покупку ликвидных активов, а сразу используются для выплат предыдущим участникам, рекламы и дохода организаторов. Чем дольше</p>	<p>учителя</p> <p>учиться работать в группе.</p> <p>развитие умения договариваться о совместной работе; умение слушать других; предлагать помощь, сотрудничество</p>
--	---	---	--

		<p>функционирует пирамида, тем меньше процент возможного возврата при её ликвидации.</p> <p>Принципиальным отличием финансовой пирамиды от реального бизнес-проекта является источник выплаты дохода. Если сумма выплаты дохода стабильно превышает размер прибыли, которую обеспечивает данный бизнес, то данный проект является пирамидой.</p> <p>Чтобы не попасться на удочку финансового мошенника, который хочет устроить финансовую пирамиду, важно знать её основные признаки.</p> <p>На финансового мошенника может указывать агрессивная реклама, обещающая процент или иную форму дохода заведомо выше среднего по рынку. Свои основные усилия мошенники сосредотачивают на рекламе и презентациях, активно общаются с потенциальными инвесторами как напрямую, так и через Интернет.</p> <p>При этом вам вряд ли предоставят, даже если вы специально об этом попросите, какую-то конкретную информацию о структуре управления компанией и об источниках прибыли, позволяющих выплачивать столь высокий процент. У таких компаний обычно не бывает даже годового отчёта.</p> <p>Между тем любая инвестиционная компания или фонд обязаны представлять инвесторам информацию о своей деятельности, в том числе баланс, годовой отчёт с заключением аудитора, финансовые и операционные отчёты. Если фонд осуществляет операции на бирже, он должен также</p>	
--	--	--	--

представить данные о составе акций в портфеле фонда, их курсе и доходности.

Признаки финансовой пирамиды

Предлагаемый доход значительно выше среднерыночного, например ставки рефинансирования ЦБ, Агрессивная реклама в Интернете, по телевидению, радио и в других средствах массовой информации

Простота процедуры вступления в фонд, невысокий первоначальный взнос, минимальные требования к документам

Отсутствие офиса или представительства, а зачастую и лицензии на осуществление данной деятельности и даже устава

Организаторы имеют имидж богатых и влиятельных бизнесменов или банкиров с широкими связями в бизнес-среде

Перевод вложенных денег между разными компаниями и разными странами

Ответственность за финансовое мошенничество

Финансовые пирамиды, как и другие виды финансового мошенничества, прямо запрещены законом. В России такого рода деятельность подпадает под действие статей о мошенничестве, незаконном предпринимательстве.

Финансовых мошенников привлекают к уголовной ответственности по ст. 159 УК РФ, если они старше четырнадцати лет и совершили хищение имущества или приобрели право на имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

Согласно ст. 159 УК РФ:

1. Мошенничество

наказывается штрафом в размере до 120 тыс. р. или дохода осуждённого за период до одного года либо обязательными работами до 360 часов, либо исправительными работами до 1 года, либо ограничением свободы до 2 лет; либо принудительными работами до 2 лет, либо арестом до 4 месяцев, либо лишением свободы до 2 лет.

2.Мошенничество, совершённое группой лиц по предварительному сговору, с причинением значительного ущерба гражданину, наказывается штрафом в размере до 300 тыс. р. или дохода осуждённого за период до 2 лет, либо обязательными работами до 480 часов, либо исправительными работами до 2 лет, либо принудительными работами до 5 лет с ограничением свободы до одного года, либо лишением свободы до 5 лет с ограничением свободы до одного года.

3.Мошенничество, совершённое лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, наказывается штрафом в размере от 100 до 500 тыс. р. или дохода осуждённого за период от одного года до 3 лет, либо принудительными работами до 5 лет с ограничением свободы до двух лет, либо лишением свободы до 6 лет со штрафом в размере до 80 тыс. р. или дохода осуждённого за период до шести месяцев и с ограничением свободы до полутора лет.

4.Мошенничество, совершённое организованной

		<p>группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение, наказывается лишением свободы до 10 лет со штрафом в размере до миллиона рублей или дохода осуждённого за период до трёх лет и с ограничением свободы до двух лет.</p> <p>Смотрят, делают выводы, задумываются.</p>	
<p>Первичное закрепление 5 минут</p>	<p>Предлагает ответить на вопрос Назовите основные причины существования финансовых пирамид Ответы написать на стикерах</p>	<p>Работают в группах Пишут, наклеивают стикеры с ответами на доску. Читают, делают выводы Финансовая пирамида представляет собой мошенническую деятельность по привлечению денег или иного имущества людей, при которой выплата дохода осуществляется за счёт ранее привлечённых средств, при отсутствии у организаторов законной предпринимательской деятельности. Финансовую пирамиду можно отличить от законной финансовой деятельности по ряду признаков, прежде всего понереально высоким обещаемым доходам для инвесторов и отсутствию прозрачности в деятельности. Финансовое мошенничество является уголовным преступлением и наказывается лишением свободы сроком</p>	<p>УУД, формирующиеся на данном этапе:</p> <p>развитие умения договариваться о совместной работе; умение слушать других; предлагать помощь, сотрудничество</p>
<p>Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении. 2 минуты</p>	<p>Изучите сайт http://mvd.ru Найдите на нём информацию о том как распознать мошенников и что следует предпринять? Расскажите родителям, то что узнали на сегодняшнем мероприятии.</p>	<p>Внимательно слушают. Запоминают, фотографируют.</p>	<p>УУД, формирующиеся на данном этапе:</p> <p>делают выводы в результате совместной</p>

			работы класса и учителя
Рефлексия 6 минут	<p>Сейчас мы попробуем построить свою пирамиду. Объявляется конкурс.</p> <p>Команде, победившей в конкурсе, вручается диплом за самую хитрую и масштабную финансовую пирамиду этого года.</p> <p>На основе изученной информации обозначьте своё отношение</p> <p>1 строка –ключевое слово, выраженное в форме существительного, 2 строка – два прилагательных, 3 строка – три глагола</p> <p>Спасибо за работу!</p>	<p>Для конкурса понадобится очень много металлических монеток Конкурс проводится между командами. Команды должны за 2 минуты построить как можно большую пирамиду. Но это должна быть именно пирамида, так как построения другой формы засчитываться не будут. В конкурсе побеждает команда, которая построит самую широкую и самую высокую пирамиду. Команды строят пирамиду до тех пор, пока она не разрушится.</p> <p>Вывод:любые финансовые пирамиды рано или поздно должны рухнуть</p> <p>Пирамида, финансовая, мошенническая, выплатить, инвестировать, разрушить.</p> <p>До свидания!</p>	<p>УУД, формирующиеся на данном этапе:</p> <p>делают выводы в результате совместной работы класса и учителя</p>